

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советская Молодежь

Орган Иркутского областного и городского комитетов ВЛКСМ

№ 9

18 января 1940 года, четверг.

Цена 10 коп.

КОМСОМОЛ И ШКОЛА

(Передовая „Правды“ от 10 января 1940 года)

Сегодня мы публикуем постановление X пленума ЦК ВЛКСМ «О работе комсомола в начальной и средней школе». Постановление это имеет исключительное значение для всей жизни и деятельности ленинско-сталинского комсомола. Оно знаменует собой решительный поворот в работе всех комсомольских организаций, повышает их ответственность за коммунистическое воспитание школьников.

Дальнейшее укрепление и улучшение работы школы должно стать первостепенным, борьбым делом всех комсомольских организаций.

Всему миру известны достижения нашей страны в развитии народного образования, в подъеме культуры трудящихся СССР. Особенно круто этот подъем шел в последние годы. Его создала и обеспечила победа социализма в Советском Союзе — расцвет индустрии и колхозного строя, рост материального благосостояния рабочих, колхозников и интеллигенции.

Исторически небольшой отрезок времени между XVII и XVIII съездами партии «был поистине периодом культурной революции. Внедрение в жизнь всеобщего обязательного первоначального образования на языках национальностей СССР, рост числа школ и учащихся всех ступеней, рост числа выпускаемых выпускниками школами специалистов, создание и укрепление новой, советской интеллигенции, — такова общая картина культурного подъема народа». (Сталин).

Еще более величественные задачи в области культурного строительства намечены XVIII съездом большевистской партии. Они открыли перед школой новые широкие перспективы, подняли ее государственное значение, как основного центра обучения и коммунистического воспитания юных советских граждан.

Сейчас в наших школах учатся 35 миллионов детей — почти пятая часть населения нашей родины. Эта цифра должна достигнуть уже в нынешней пятилетке, третьей сталинской пятилетке, 40 миллионов. Школа должна готовить культурных, всесторонне образованных советских людей, воспитывать в них беззаветную любовь к родине, привить им навыки социалистического общежития, трудолюбие. Перед нашей школой стоит блестящая задача — воспитать сознательных строителей коммунистического общества.

Нет у комсомола более важной обязанности, чем помочь школе, учителяству в решении этой задачи. За ее осуществление комсомольские организации должны взяться со всей большевистской страстью, сюда надо направить энергию всех комсомольцев и комсомолок.

Комсомольским организациям надо перестать ходить «вокруг да около» школы, преодолеть существующую в комсомоле среднюю

для государства недооценку работы в ней. Недооценка работы комсомола в школе тормозит воспитание школьников в духе коммунизма, мешает дальнейшему росту советской школы. Нельзя дальше мириться с положением, когда ЦК комсомола союзных республик, крайкомы, обкомы, горкомы и райкомы комсомола относились к работе в школе, как к второстепенной, маловажной. Такая неправильная позиция местных комсомольских организаций не находила осуществления и в ЦК ВЛКСМ. Комитеты комсомола занимались школой по-одиночке, как правило, «в пожарных случаях». Они отдали руководство учащейся молодежи на откуп своим отделам школьной молодежи и отделам пионеров.

Разве могут не волновать комсомол такие, к примеру, явления в жизни школы, как отсев учащихся, вопиющие недостатки в заочном образовании учителей, второгодничество — это бич школы. 1.600 тысяч школьников только в одной РСФСР оставлены на повторное обучение в текущем учебном году, из-за чего государство вынуждено непроизводительно расходовать десятки миллионов рублей. Комсомол не имеет права стоять в стороне от борьбы передовых учителей за действительные, глубокие знания учащихся, против показных внешних «успехов», разрывающих как детей, так и педагогов.

Партия и правительство доверили воспитание и обучение детей учителям. Советского учителя окружают всенародная любовь и уважение. Его окрыляют на новые успехи сталинская забота и внимание. Казалось бы, комсомольские организации должны быть первыми другом и помощником учителя.

В действительности дело обстоит иначе. Учителя зачастую не только не встречают поддержки у комитета ВЛКСМ, но бывает и так, что

здесь в этом относится равнодушно, с хладнокровием.

Следует уважать школьные комсомольские организации, сделать каждую из них надежной опорой учителя. Комсомолец в школе — отличник учебы, образец сознательной дисциплины. Это должно стать законом, вершиным правилом.

Работа комсомола среди школьников не ограничивается только стенами школы. Нужно развернуть разностороннюю и увлекательную внешкольную работу, повсеместно заняться организацией разумного и культурного досуга детей. Работать с ребятами надо в каждом дворе, в каждом доме. Здесь комсомол вправе рассчитывать на активную помощь местных советов, профсоюзов, родителей.

X пленум ЦК ВЛКСМ принял развернутое постановление о работе в школе. Осуществление его поможет комсомолу с честью отпраздновать высокое звание помощника партии и на этом ответственном участке. От всех комсомольских организаций требуется большевистское выполнение постановления X пленума ЦК ВЛКСМ, направленного на укрепление и подъем школы.

Работать в школе комсомолу сейчас надо так, чтобы уже в ближайшее время увеличить свои усилия повышением успеваемости и дисциплины школьников, расцветом всех учебно-воспитательных мероприятий!

Повернуться комсомолу к жизни школы должны помочь и партийные организации. Задача партийных организаций — не допустить, чтобы имеющий большое значение поворот комсомола был превращен в очередную кампанию. Школа — важнейший участок работы комсомола.

1940 год должен стать переломным в работе комсомола в школе. За дело, товарищи комсомольцы!

ЛЕДОКОЛЫ „И. СТАЛИН“ И „СЕДОВ“ ИДУТ К РОДНЫМ БЕРЕГАМ

По сообщению И. Д. Папанина с борта ледокола «И. Сталин», 16 января, после трехдневной упорной работы по подготовке к обратному походу и проверки готовности механизмов «Седова», флагманский ледокол «И. Сталин» отколол края ледовой чаши, в которую вмерз корпус дрифтовавшего корабля. В 16 часов, дав прощальные гудки, ледокол «И. Сталин» тронулся в обратный путь. За ним на буксире идет германский «Седов». Ледоколы пробиваются в тяжелых льдах, выискивая

дорогу с помощью мощных прожекторов.

Перед отправлением в путь к берегам родины экипаж «Седова» в полном составе сорвал на лед. Седовцы укрепили на льду красный флаг, на котором крупными буквами начертано: Сталин. Ниже указаны координаты последней стоянки «Седова», даты, отмечающие начало и конец бесприморного дрифта славного советского корабля. Капитан «Седова» товарищ Гальян произнес враткую речь. Затем

раздался торжественный салют и седовцы вернулись на корабль.

Ледоколы «И. Сталин» и «Седов» ушли на юг. Над ледяной пустыней гордо развевается стяг с именем великого Сталина, отмечая место, где 15 славных храбрцов жили и боролись на благо прекрасной родины.

Сейчас ледоколы идут к кромке льда, где они встретятся с пароходом «Сталинград». Он снабдит ледоколы углем и водой. (ТАСС).

ИЗВЕЩЕНИЕ

19 января, в 6 часов вечера, в помещении Дома культуры профсоюзов (бывш. КОР) состоится собрание областного комсомольского актива.

ПОВЕСТКА ДНЯ: доклад об итогах X пленума ЦК ВЛКСМ.

Билеты получить в РК ВЛКСМ.

ОБКОМ ВЛКСМ.



Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 января 1940 г. да за выдающиеся заслуги в деле изобретения и конструирования новых особо важных образцов вооружения Красной Армии Василию Алексеевичу Дегтяреву присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением высшей награды СССР — ордена Ленина и выдачи денежной премии 50 тысяч рублей. НА СНИМКЕ: В. А. Дегтярев. Фото-Кишине ТАСС.

О НАГРАЖДЕНИИ ЕЙСКОВЫХ ЧАСТЕЙ КРАСНОЙ АРМИИ, НАЧАЛЬСТВУЮЩЕГО СОСТАВА И КРАСНОАРМЕЙЦЕВ

Указом Президиума Верховного Совета Союза ССР 27ми командирам и красноармейцам, за образцовое выполнение боевых заданий, командование на фронте борьбы с финской белогвардейцами и промывленные при этом отвагу и героство, присвоено звание Героя Советского Союза со вручением ордена Ленина и медали «За отвагу» — 817 человек, медалью «За боевые заслуги» — 661 человек.

Верховный Совет СССР наградил орденами и медалями Советского Союза 2.606 человек. Из них: орденом Ленина — 38 человек, орденом «Красное знамя» — 713 человек, орденом Красная звезда — 377 человек, медалью «За отвагу» — 817 человек, медалью «За боевые заслуги» — 661 человек.

Полный список всех награжденных публикуется в газетах «Правда», «Известия» и «Красная звезда».

Это награждение является новым свидетельством горячей любви партии и правительства к Красной Армии, высокой оценки им действий бойцов, офицеров, комиссаров и политработников, которые во славу своей родины с доблестью и отвагой, не щадя своей крови и даже своей жизни, образцово выполняют боевые задания командования.

Отдельными указами за образцовое выполнение боевых заданий командование на фронте борьбы с финской белогвардейцами и промывленные при этом доблесть и мужество, Президиум

МОСКВА, КРЕМЛЬ Товарищу СТАЛИНУ Товарищу МОЛОТОВУ

Чувства великой радости и гордости овладели нами, когда ради приносило нам с Большой Земли Ваш теплые слова привета и внимания. Мы счастливы, что нам дана задача выполнять почетное поручение родины, партии и Ваше личное, товарищи Сталин и Молотов, задание. Успех нашей экспедиции — это победа нашей славной большевистской партии, всего советского многонационального народа, сыновами которого мы являемся.

С огромным подъемом коллектива флагманского ледокола «И. Сталин» приступил к выполнению второй части операции по выводу ледокольного парохода «Г. Седов» из ледового плена. Воодушевленные вниманием и заботой партии и правительства, мы заверяем Вас, что с честью выполним и вторую часть операции и приведем легендарный советский арктический корабль к берегам нашей великой родины и вернем на советскую землю 15 ее храбрых сынов — подлинных патриотов социалистической отчизны.

Коллектив арктического линкора, флагмана советского ледокольного флота заверяет Вас, вождя народов и главу Советского правительства, что он готов к дальнейшим боям на ледовых рубежах нашей великой родины, готов к выполнению любого Вашего задания, к любой работе на океанских и морских просторах центрального полярного бассейна.

Да спасает наша любимая родина! Да здравствует непобедимое знамя Ленина — Сталина! По поручению личного состава экспедиции на ледоколе «И. Сталин»: И. ПАПАНИН. М. БЕЛОУСОВ.

Гренландское море, борт ледокола «И. Сталин». 15 января 1940 года.

Оперсводки штаба Ленинградского военного округа

В течение 15 января на Мурманском, Ухтинском и Ребольском направлениях — поиски разведчиков на отдельных участках — ружейно-пулеметная и артиллерийская перестрелка.

На Карельском перешейке — действия разведывательных частей и редкая артиллерийская перестрелка.

На Петрозаводском направлении — действия разведывательных частей и артиллерийская стрельба. Попытка противника провести разведку на широком фронте, нашиими разведчиками отбита. Противник понес большие потери. Наша авиация произвела разведывательные и местами бомбардировочные действия по железнодорожным узлам и военным объектам.

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

ЗА ДРУЖНУЮ РАБОТУ С УЧИТЕЛЬСТВОМ

Советская школа играет огромную роль в воспитании подрастающего поколения. И не случайно поэтому вопросы работы школы, вопросы деятельности школьных комсомольских и пионерских организаций ставятся сейчас во главу угла работы всего комсомола.

Общеизвестно, что оттого, как работает школьная комсомольская организация, зависит не только дисциплина и успеваемость учащихся, но и вообще все состояние школы.

Я хочу рассказать о комсомольской организации нашей 19-й средней школы гор. Иркутска, насчитывающей в своих рядах 140 человек.

Успеваемость комсомольцев за первую четверть была неудовлетворительной. Кроме комсомольцев, имеющих 2—3 плохих оценки, были и такие, как Магельский, Шестаков, Токманова, получившие за первую четверть по 6 плохих оценок, хотя при желании они могут заниматься прекрасно. Немногим лучше с успеваемостью у комсомольцев и сейчас.

9 класс «Б» в школе считается комсомольским классом. Здесь из 36 учеников 24 человека — члены ВЛКСМ. Но как ни горестно, именно здесь самая низкая успеваемость по школе. На комсомольском собрании было установлено, что только 7 комсомольцев этого класса не имеют плохих оценок.

Плохая успеваемость 9-го «Б» кроется, главным образом, в плохой дисциплине. Имеются недопустимые случаи срыва уроков по вине комсомольцев.

С дисциплиной в комсомольской группе дело обстоит исключительно неблагополучно. На собраниях, как правило, не является по 30—40 человек, члены ВЛКСМ зачастую не выполняют заданий комитета, плохо ведут себя, но секретарь комитета

КОМСОМОЛЬЦЫ ОЕКСКОЙ ШКОЛЫ

В первой четверти учебного года комсомольская группа 9 класса Оекской средней школы имеет стопроцентную успеваемость и получила переходящее Красное знамя школы. Комсомольцы этой группы не только лучшие учащиеся — они и прекрасные общественники. Имена Волчаковой Н., Толстикова В., Толстиковой А. и других пользуются большим уважением.

Вот, например, Аня Толстикова. Девушка хорошо усвоила, что работа с маленькими товарищами пионерами — почетное и ответственное дело. Ее пятнадцатый отряд (3 класс «Б») входит в ряд передовых и по дисциплине и по успеваемости. Ежедневно в большую перемену и после уроков Аня можно увидеть с детьми: она организует интересные игры, танцы, проводит коротенькие беседы, читает интересные рассказы. В своем классе Аня является классным организатором.

Выполненная решение ЦК ВЛКСМ, комсомольцы учащиеся создали в школе кружок трактористов из 36 человек (18 человек — девушки). Теоретические занятия, под руководством лучшего механика стахановца Оекской МТС т. Погодаева, проводятся два раза в неделю. Практическую работу по освоению трактора распределили на выходные дни. Желанная мечта кружковцев — создать собственную сезонную бригаду и работать на колхозных полях.

А. СЫРОВАТСКАЯ.

Секретарь комитета ВЛКСМ
Оекской средней школы.

ВЛКСМ Дмитрий Шустов относится к этим фактам безучастно.

Плохо обстоит дело и с пионерской работой. Из 23 отрядов работает только 5. Правда, здесь во многом повинен райком комсомола, который умудрился в течение года назначить сюда 6 пионервожатых, которые оказались неспособными к работе с пионерами. И до сих пор старшего пионервожатого еще нет.

Комсомольская же организация школы также несерьезно относится к пионерам. Комитет выделяет важными недисциплинированных и плохо успевающих комсомольцев, считая почему-то что они на этой работе «будут исправляться».

Большим недостатком работы комсомольской организации 19-й школы является то, что она очень плохо связана с учительским коллективом, работает обособленно. А ведь комсомольцы должны помогать учителям в его большом и ответственном труде, работать с ним в тесном контакте.

На этот недостаток учителя не раз указывали комитету ВЛКСМ. Почему бы, например, не посоветоваться с педагогом по поводу приема в комсомол того или иного ученика. Ведь иногда мы лучше знаем учащегося.

Почему бы не поговорить с учителем о причинах низкой успеваемости или плохом поведении того или иного ученика, посоветоваться, как воздействовать на него.

Большая и ответственная работа учительства и комсомольской организации в деле коммунистического воспитания должна проводиться в тесном контакте с учительским коллективом. Только тогда можно будет достичь решительного перелома во всей работе школы.

МИХАЙЛОВ.
Комсомолец-преподаватель истории
19-й средней школы.

ОЖИВИТЬ ПИОНЕРСКУЮ РАБОТУ

Роль пионерских организаций, руководимых комсомолом, очень велика в деле коммунистического воспитания детей. Но в начальной школе при сельхозартели имени Сталина (Аларский аймак) еще не усвоили этого положения.

Выделенная организацией ВЛКСМ вожатая комсомолка Абдулина А. свои обязанности не выполняет, она даже не знает, сколько в школе пионеров.

Комитет ВЛКСМ и секретарь комитета Бадмаев Д. не проверяют работу вожатой, отчет которой ни разу не заслушивался на собрании.

Аларскому аймаку ВЛКСМ нужно заняться этим делом и развернуть пионерскую работу в колхозе.

В. ХАЛТАЕВ.

НЕ ЗАБЫВАТЬ О ПИОНЕРВОЖАТЫХ

Воспитание в коммунистическом духе счастливой советской детворы — большая кропотливая работа, доверенная Ленинско-Сталинскому комсомолу. Комсомол уже вырастил из своей среды сотни энергичных, сильных и опытных пионерских работников, сумевших добиться отличных успехов, но, к великому сожалению, их опыт не передается вожатым — новичкам. А на них ведь лежит не только задача воспитания нового поколения, — им самим нужно учиться, неустранно повышать свой культурный уровень, познавать жизнь во всем ее многообразии.

Отчего, Эхирит-Булагатский аймак ВЛКСМ (зам. пионерским отделом т. Иванова) не усвоил этой истиной и почти не уделяет внимания работе с пионервожатыми. Совещания пионерработников по обмену опытом работы проводятся редко, от случая к случаю, никто не контролирует вожатых, не знают их нужд. Пионеры отдельных школ совсем «вышли из поля зрения» т. Ивановой.

Поэтому, совершенно прав аймак ВЛКСМ, требуя от нас честной отчетной работы с детьми, но и сами работники аймака должны оказывать нам существенную помощь. Дайте нам возможность учиться самим, опладевать марксизм-ленинизмом, постигать элементы науки, тогда мы можем хорошо, толково руководить пионерами, осмысливать их творческие порывы, воспитывать в них величайшее чувство нового.

Е. ЗАНДЫНОВА.
Старшая пионервожатая.

КОМСОМОЛЬЦЫ ПОМОГАЮТ В МОЕЙ РАБОТЕ

Я, молодой педагог, очень доволен тем, что комсомольская организация нашей школы проявляет внимание и заботу в моей работе.

Несколько раз мои отчеты, как классного руководителя, заслушивались на собраниях и комитете ВЛКСМ. Часто секретарь комитета ВЛКСМ тов. Радченко бывает на моих уроках, даёт советы и указания.

В решениях X планума ЦК ВЛКСМ правильно отмечено, что учителя не интересуются пионерской работой, не бывают на сбоях, кострах. Есть вожатые, не соответствующие своему назначению, не справляющиеся со своей работой, а мы, учителя, им не помогаем.

Сейчас, если райком комсомола поручит мне работать с пионерами, я с удовольствием возьмусь за это дело и добьюсь, чтобы мой отряд вышел в ряды лучших.

А. ПОБЕДИНА.
Комсомолец-педагог Куйтунской средней школы.

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА — НА ПРОИЗВОДСТВО!

ДАДИМ НАИБОЛЬШУЮ ПОЛЬЗУ СТРАНЕ

Усилившееся за последнее время стремление молодых специалистов сельского хозяйства пойти работать непосредственно в МТС, совхозы и колхозы, нашло живейший отклик в рядах комсомольской организации облзо. Целый ряд комсомольцев — молодых специалистов — изъявили желание поехать работать на периферию, где они рассчитывают запрепить знания, полученные в высших и средних учебных заведениях и принести максимум пользы для процветания социалистического сельского хозяйства.

Комсомолка т. Машуева — специалист животноводческого управления облзо — решила пожалеть работать в Усть-Удинскую районную колхозную школу с тем, чтобы там организовать выпуск квалифицированных колхозных животноводов, на практической работе со стахановцами еще больше укрепить животноводческую базу района.

Техник-строитель кандидат ВКП(б) т. Хотонко поедет работать по специальности в один из северных районов нашей области. Глазный инженер машино-технического отдела облзо комсомолец т. Оловянин только в 1938 году окончил Таганрогский сельскохозяйственный институт, получил диплом с отличием. С самого начала своего вождя на работу в облзо. Теперь т. Оловянин намерен поехать работать в Западную Украину с тем, чтобы приложить свои знания в деле механизации новых районов УССР.

Комсомолец-зоотехник т. Сойкин изъявил желание также работать в «винах». Сам я обязательно нынешним летом выеду на постоянную работу ряжотехником в одну из МТС нашей области.

А. ХАХИН.

Секретарь комитета ВЛКСМ Иркутского облзо.

ПОМОЧЬ МОЛОДЕЖИ ПРАВИЛЬНО ПРИМЕНİТЬ СВОИ ЗНАНИЯ

Молодой агротехник Захарий МТС, Иркутского района т. Андреев, работая старшим агрономом, с честью оправдывает это большое доверие, практическими делами подкрепляет свое стремление добиться стопудового урожая с каждого гектара.

В летнее время т. Андреев ходил проводил агротехнические мероприятия, сейчас помогает колхозам в подготовке семенного материала к весеннему севу. Он сам лично контролирует сортировку семян, рассказывает колхозникам о правилах хранения зерна. Образцы семян всех культур он первым в районе открыл в лабораторию на анализ.

— Работая в МТС на определенном участке, — говорит т. Андреев — я ежедневно ощущаю плоды своего труда, имею большие возможности для повышения знаний, для научной работы.

Так могли бы работать и другие молодые специалисты, но их творческую инициативу, спрашивавшую стремление к райональному применению своих способностей и знаний зачастую захватывают. Зоотехник колхоза «Путь Ленина», Хомутовского сельсовета, комсомолец М. Зеленцов убедительно просит привлечь колхоза использовать его по специальности. Но в управлении оказались чертевые люди, которые отказали ему в просьбе. В результате т. Зеленцов пошел на разные колхозные работы, а осенью решил переквалифи-

А. АНАНЬИН.

СОВЕЩАНИЕ МОЛОДЫХ СТАХАНОВЦЕВ ЧЕРЕМБАССА

Совещание прияло решение — шире развернуть учебу по повышению квалификации молодежи, выращивать из молодежи командиников, развернуть массовую и оборонную работу путем организации кружков «ВХО», «Ворошиловских стрелков» и др.

Добиться этого, чтобы молодежь стала инициатором и застрельщиком соцсоревнования, показать инициативу в деле овладения сложными шахтовыми механизмами, добиться выполнения плана угледобычи в 1940 году досрочно.

М. С.



НА СНИМКЕ: ученики 11-й средней школы (Иркутск) знакомятся с решением X планума ЦК ВЛКСМ.

Фото В. Дружинина.

Литературная страница

К МАТЕРИ

Говорила о юности,
Вспоминала без радости
Свою юность отившую
Моя старая мать.
Говорил ей: не юность ли?
Повторял ей, не радость ли,
Если песню веселую
Можно вновь запевать.

Не уйдешь недолгоблиной,
Не уйдешь недоласканий
И о прожитом станешь ли
Горевать и рыдать?
Говорю ей, не радость ли?
Повторю, не счастье ли,
Если нам твои горести
Не пришло повторять?

В скорби сердцу не выбиться

Бриком чайки портретенной.
Счастью яркими первыми
В темноту не лететь.
Что ни час, то красивее.
С каждым днем все уверней
По дороге намечашей
Мы ищем молодеть.
Не вздыхай по упавшему—
По истощившей юности.
Радость в домик наш просится,
Принимай же, мать!
Что ни день—песня новая
Над полями проносится,
А еще сколько песен нам
Предстоит запевать!

В. ФЕДОРОВ,
завод имени Сталина.

НАШ ГОРОД

От этих улиц до родного дома,
Здесь все свое, все близко и
знакомо...
Полет прозрачной яростной реки,
Гул институтов и заводов дымы,
Домов ветеринских теплых очагов,
Как детство неотступны и любими.
Дома и люди на глазах расступят;
Дела и планы и года рождаются.
Друзья из каждой улице живут
И каждым шагом города гордятся.
Они, как он, легки и молоды
И холят город свой и уважают.

СЧАСТЬЕ

Любовь твою и радость понимаю
И потому на сердце так легко.
Твою дочурку, маленьку Маю,
Я сам люблю и к сердцу прижимаю,
И поднимают к солнцу высокое.
Она сегодня пела и плясала,
Нарисовала зайку и лису.
Пришла домой, с восторгом рассказала
Про елочку, что выросла в лесу.
Ну как, скажи, не полюбить такую,
Как утерпеть и к сердцу не прижал?
Четырехлетнюю резвушку и певунью,
И как за ночь и за страну ролную
Не вспыхнуть счастьем, ласковая

мать?

Недаром ты, когда гудок разрежет
Немую высь, опутавши плаком,
Увидеть дочь спешишь. И свежий
Звучит рассказ весенним ручейком.
И я испытываю счастье, понимая
Истоки ласки и любви твоей.
Я сам люблю твою дочурку, Маю,
Ее я к солнцу выше поднимают,
Как песнь о счастье наших дней.

К. СТУЖИН.

ЧАСОВОЙ

В оканье волны ходят грозно,
У высоких скал шумят прибой.
На высокой матте милюющеца
Охраняет море часовей.
Охраняет он страну родную,
Чтобы с моря враг не подцепил,
Чтоб на землю, мирную такую,
Ни один вояка не зашел.
С маечты видит он простор широкий,
Видит солнца красного восход.
Раз увидел он дымок далекий.—
Не советский это пароход.
На сигналы так и не отвистил,
Тихим ходом мели обогнал,
Пушки в напасть стороны направили,
Выстрел дал и на прорыв пошел.
Приближался он с минутой каждой.
Не видать на палубе огней...
И обрушились на крейсер вражий
Воронцовские залпы батарей.

Толя БАБИН.
(Литературный кружок Дворца
пионеров и школьников).

Это они хранят его салы,
Мостят дорожи и цветы сажают.
Мосты возводят и дома кладут,
Ответ дают и спрашивают строго.
Они по парку тихому ведут
В часы досуга детскую дорогу.
Он, как латонь, знаком им город весь
Он ими жив и чист и берегаем.
И у него теперь навеки есть
Заботливый, рачительный хозяин.
Он сможет славу городу стяжать
И вместе с ним работать и

мужчины!
М. РЫБАКОВ.
Студент госуниверситета.



Ленинградская ордена Ленина киностудия «Ленфильм» закончила съемку нового художественного фильма «Аринна». НА СНИМКЕ: кадр из фильма. Аринна предотвращает диверсию. В роли Аринны—артистка Л. Емельянцева.

АПРЕЛЬ

Вижу небо в лужах у дороги.
В небе — как сугробы облака.
За крутые горные отроги
Убегает быстрая река.
Светит солнце весело и ярко,
Отблеск луж бездонный, голубой.
Кажется... вот-вот деревья в парке
Зазвенят серебряной листовой.
Кажется, что вируг в лучистом небе
Прогрохочет глухо первый гром;
На дорогах запыленный щебень

Закройтесь, выпытый дождем.
А лицо ласкает нежный ветер,
И весенний ветер свеж и чист,
И дрожит у томопы на ветке
Однократный прошлогодний лист.
Вижу небо в лужах у дороги.
В небе — как сугробы облака.
За крутые горные отроги
Убегает быстрая река...

Вас. ВЫХОДЦЕВ.
Студент пединститута.

ИЗ ЛИРИЧЕСКОЙ ТЕТРАДИ

Белый снег на вечерней заре.
И катанье с высокой горы.
Это было зимой, в январе.
Помню, помюю из дальней поры
Белый снег на вечерней заре.
Мы стояли с тобой на бугре,
Ты смотрела, прислушиваясь глаз.
Пядь волос вся была в серебре.
А за чашею таза и гас

Белый снег на вечерней заре.
Белый снег на вечерней заре!...
Пусть то время водой утекло.
Пусть не будем стоять на бугре,—
Помюю, помюю за шумным селом
Белый снег на вечерней заре...

Ива. ЧЕРЕПАНОВ.
Рабочий Иркутского маскомбината.

Н. УТИН

«Нейтралитет» самураев

(Отрывок из рассказа)

Солнце растапливало за ночь подмерзшие лужи и снова грело землю. На деревьях набухали почки и в воздухе напоенном весной, несокончаемо чиркали воробы.

На лавочке, у ворот казармы, сидело несколько партизан. Беседуя, они посмотрывали на проходящих и курили.

— Эх, и теплень, — произнес чернобородый партизан. — Скоро будут сеять, а мне опять не придется. Положил бы винтовку, да нельзя. Тогда они и навсегда здесь осадут, хозяевами земли нашей станут.

— Это ты правильно говоришь, дядя Саша, — поддержал его паренек лет шестнадцати. Не на то мы Н-сы брали, чтобы в нем оставались японцы.

— И покрошил я этих японок, — не выдержал стоявший у ворот часовой. — А сколько их померзло?.. Бывало зимой едут на подводах, ежатся. Ну, спустившись с сопок, придержившись их немножко, смотрят на утру и померзают.

— Всё, все интервенты ушли, а они остались, — возмутился паренек. — Сидят они во Владивостоке и в других городах. Мы, говорят, с большимиками большие не воюем, а держим нейтралитет и скоро тоже уедем...

Часовой, не спросив протуха, выплынула из ворот молодого человека. Очнувшись на улице, тот дружелюбно взглянул на бесследную лужу и, засунув руки в карманы,

зашагал по тротуару. Партизаны хорошо знали его. Это был Михаил Бобров. Перейдя улицу, он завернул за угол дома и встретился с японским офицером. На плечах его блестели узенькие золотые погоны, он важно шел, придерживая рукой свою белую шапку. Партизан и самурай с нескрываемой испытанностью посмотрели друг на друга и, не промолвив ни слова, разошлись.

Вскоре Михаил встретили четырех японских солдата. Один из них вынул из бокового кармана спрятанный им красный бант и, показав его, произнес:

— Моя рикша. Бурсукова карашо 1).

— А вы знаете, кто такой Сен-Катайма? — улыбаясь, спросил русский.

— Катайма? — ожижившись солдаты — Катайма — японский бородой бурсукова 2).

Рассстались они друзьями.

Несколько дней назад Михаила вызвал человек, который рекомендовал его в партию.

— Если бы ты знал, Митя, — сказал он, — сколько у японцев пишонов!.. Придется взяться тебе за выполнение еще одного задания. Найдотоком мы тебя делать не собираемся, но завтра в первый и последний раз, ты должен принять небольшую дозу опиума. Да пожалуйста, не строй мне кислую мину...

В этот притон он вошел со своим человеком и увидел большой китайский меч, которым могли отрубить ему голову. Но рядом с другими спокойно лег на пиновку.

Какой-то сомнительный китаец, очень похожий на японца, помяв кусочек опиума и, воткнув в него металлическую пинтульку, протянул в горячую лампу. Шарик вспыхнул, пух, он снова мял его своими желтыми пальцами и ворвал над лампой. Наконец, опиум стал загораться. Тогда ему протянули большую бамбуковую трубку.

— Кури!

И так две порции — шесть трубок. Это лучше — не вызывает сомнения. Были минуты, когда он чувствовал, что не лежит на жесткой пиновке, а, поднятый над ней, плавно покачивается в воздухе... Потом у него было неприятное ощущение во рту и немного болела голова. Это нужно было для того, чтобы уничтожить тайную опиумокурильню. Да только ли ее? Вместе с ней и кое-кого из многочисленных пишонов.

Михаил остановился у ворот одноэтажного дома. Его внимание привлекло блестящее окно с цветными стеклами. Некоторое время он смотрел на это окно, затем, убедившись, что за ним никто не споткнется, быстро скользнул в калитку.

В коридоре было несколько дверей, и Михаил заключил, что дом состоит из отдельных комнат. А где общий зал? Значит, произошла ошибка? Нет, так уходить нельзя и он постучал в первую дверь. Ответа не пофлеровало. Он постучал еще.

— Войдите, — донесся из комнаты тихий женский голос.

Справа у стены, под пышным теплым одеялом, в кровати лежала японка. Михаил почувствовал неловкость своего положения...

Не подымалась с постели, японка спокойно рассматривала голубоглазого юношу. На нем была

1) Рикша — человек, который ездит лошади возит людей в коляске. Бурсукова — невысокорослая многими японцами слово — большинник.

2) Сен-Катайма — один из старейших революционеров, основатель японской коммунистической партии.

большая серая папаха, зелено-ватного цвета шинель и желтые из грубой кожи сапоги.

— Мне кажется, вы попали по адресу, — сказала она. — Если так, то берите стул и садитесь сюда, к кровати.

Михаил на мгновение застыл, пораженный почти чистой русской речью. Потом молча взял стул, поставил его у постели и взглянула на нее, еще раз поразившись, — она была молода и очень красива.

— Садитесь ближе, — произнесла японка. — Меня зовут Мая, а вас?

— Михаил.

Он взглянул в ее темно-каштановые глаза, стараясь уловить их выражение. Они были привлекательны и улыбались. Потом он смотрел на копну черных волос, широкий рука кимоно 3) и маленькую розоватую руку.

Был тихий вечер. Михаил стоял в казарме у окна и смотрел на барабанное закатывающееся солнце. На плечо его опустилась чья-то рука.

— А, Константинов!

Перед ним стоял смуглый молодой человек крепкого сложения. Вот уже около двух лет как они стали друзьями и, не расставаясь, делают тяготы боевой жизни.

— Не помешал я тебе, Мина? О чем это ты задумался?

— Думал я о том, что у больших людей обычно к вечеру поднимается температура, значит их надо навещать утром.

— Разве кто из ребят заболел?

— Нет, заболела одна японская девочка, в которой я неравнодушен.

На рассвете Михаил был разбужен взрывом лопнувшей за стеной бомбы, поднявшейся волной и криками в казарме. И когда, одевшись, выскочил из комнаты, последовал другой взрыв, от которого посыпалась стена и снаряд, где только спали бойцы, под потолок летели доски.

— Товарищ уполномоченный, японцы нарушили нейтралитет и напали! — на ходу крикнул ему один из бойцов и устремился к выходу.

Люди из ближайшей вышки подливали вражеский пулемет. Рядом смертоносных металлических оскоев систол и щелчком носился в воздухе.

— Банзай! — кричали японцы. — Банзай!..

Отбиваясь от них, Михаил с группой бойцов вырвался из засады и вышел за огород в поле. Враг насыпал. Сыны были неравные, оставалось только одно — отступать.

Михаил шел среди сотен людей и, отступая, смотрел на удаляющийся город. Рядом с ним шагал чернобородый партизан.

— Вы не видели Константина? — спросил его Михаил.

— Видел! — и хмурое лицо партизана стало еще мрачнее. — Видел недалеко от наших казарм. Погорял его, он был еще теплый, но мертвый...

Руки Михаила до боли скжали винтовку. Некоторое время он ничего не замечал. Потом повернулся и еще раз, взглянув на тающую вдали сеть уловимую по-лоску города, прошелся:

— Сегодня 5 апреля 1920 года. Запомним навсегда этот день, и завтрашний самураев с нейтралитетом и эвакуацией. Пропадай японский солдат с красным бантом! Пропадай его, он был еще теплый...

Руки Михаила до боли скжали винтовку. Некоторое время он ничего не замечал. Потом повернулся и еще раз, взглянув на тающую вдали сеть уловимую по-лоску города, прошелся:

— Сего дня 5 апреля 1920 года. Запомним навсегда этот день, и завтрашний самураев с нейтралитетом и эвакуацией. Проп

ГОЛОДНЫЕ БУНТЫ В ИНДИИ

В течение всего декабря и в первой половине января в ряде районов Индии произошли многочисленные волнения крестьян и рабочих, вызванные ростом цен на продукты питания.

В городе Нагпуре голодающее население разгромило продовольственные лавки. 2.000 рабочих города Каунтира, окружив хлебный рынок, потребовали снижения цен на продовольствие.

По сведениям газеты «Бомбей кроникл», в районе Шолапуре население страдает от голода. Крестьяне толпами покидают де-

ревни, продают свой индийский скарб. В Амритсаре рабочие устраивают демонстрации против роста цен и выдвигают требование об установления общественного контроля над ценами.

Власти местного расправляются с «бунтовщиками». Во время подавления «хлебных бунтов» в Джаббалпоре было ранено 162 человека и арестовано 248 человек. В Горахпуре ранено 27 человек. В этом районе введен чрезвычайное положение.

(ТАСС).

РЕПРЕССИИ ПРОТИВ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ В БЕЛЬГИИ

Бельгийское правительство вынесло решение о запрещении коммунистических газет, под какими

бы наименованиями они ни появлялись.

(ТАСС).

РАССКАЗЫ ФИНСКИХ БЕЖЕНЦЕВ

В скандинавской печати ежедневно публикуются сообщения об исключительно тяжелом положении финских беженцев, насильно изгнанных маниергеймовскими бандитами из своих родных мест. Газета «Арбадерен» пишет: «Финские беженцы с возмущением и гневом говорят о кровавой диктатуре Маниергейма, осудившей их на изгнание. Военные власти сожгли их дома, а их насильно выгнали».

«Эти беженцы, — пишет газета, — имеют только одно желание, чтобы возможно скорее было сокрушенное им белофинское «правительство» и чтобы власть во всей стране перешла в руки Народного правительства, которое восстановит мир и демократические права трудового народа. Тогда мелкие крестьяне и лесные рабочие возвратятся на родину и на землю, освобожденной от помещиков, начнут новую счастливую и свободную жизнь».

(ТАСС).

Новое японское правительство

ТОКИО, 16 (ТАСС). Агентство Домей Цусин сообщает, что формирование нового кабинета во главе с адмиралом Иоэй закончено. Не подобрены лишь кандидаты на посты министров внутренних дел, торговли и промышленности. В

кабинет вошли в качестве премьер-адмирал Иокай Минцумаса, министра Арита Хадзиро, военного министра генерал Хата Сюроку, морского вице-адмирала Иосида Дзенго и другие.

ПО НАШЕЙ ОБЛАСТИ

ПО СТРАНИЦАМ РАЙОННЫХ ГАЗЕТ

Пионерский отряд Куйтунской начальной школы (вождая Скурагова У.) является лучшим отрядом в районе. Средняя успеваемость пионеров этого отряда составляет 90,6 процента.

Хорошо работают в отряде драматический, хоровой и физкультурный кружки.

«Коммунар», Куйтунского района.

В 1937 году в колхозе «Авантар», по инициативе садовода Г. Банкова А. М., впервые организован колхозный сад. Сейчас в саду насчитывается 860 яблонь, 1500 кустов дикой сибирской яблони и несколько деревьев уссурийской груши. В прошлом году был снят первый урожай фруктов.

Как знатного садовода-испытника, Алксеса Макаровича утвердили кандидатом на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку 1940 года.

По заветам Ильи Чукунского аймака.

Делюрские копи углей в 1939 году выполнили на 4 месяца раньше срока. К новому году горняки Делюрских копей выделили гора тысяч тонн углей с опережением плана.

Эти успехи делюрцы добились благодаря внедрению бригадного метода труда и совмещения вспомогательных профессий.

С ростом производительности труда растут и зарплаты слесарей. Так, мастер угли т. т. Трилеев, Самойлов, Кончев и другие зарабатывают по 1500—1700 рублей в месяц.

«Социалистическая стройка», Заларинского района.

НАГРАЖДЕНИЕ ГОРНИКОВ ЧЕРЕМБАССА

За досрочное выполнение плана угледобычи 1939 года Народный Комиссар угольной промышленности наградил 35 горняков Черембасса значком отличника Наркомугля СССР, 13 челоек похвальными листами, 1—именными часами. Всего награждено 49 горняков и инженер-технических работников Черембасса.

Знаками отличника награждены: бригадир-забойщик шахты № 8 тов. Трикопенко, в два раза перевыполнивший годовое задание, забойщики шахт: № 5-бис г. Мельник, шахты № 1 т. Степанов, шахты № 7 т. Зудилкин, начальник участка шахты имени Кирова т. Уваров, секретарь партбюро шахты № 8 т. Мальцев, управляемый шахтой № 1 т. Хведелидзе, заведующий шахтой № 10—15 тов. Шустов и другие.

ПО МЕТОДУ ТОВ. ДИЖЕНКО

13 января забойщик Слюянского рудника т. Диженко выполнил сменную норму на 300 процентов при средней крепости породы. Работая методом Диженко, начальник рудника т. Зинченко выработал 268 процентов нормы при высшей крепости породы, забойщик Шуин выработал 238 процентов нормы. Техник Сафонов откатил 24 вагонетки породы. Раньше два откатчика при таких же условиях давали не более 18 вагонеток.

Движение за высокую производительность по методу т. Диженко ширится по всему руднику. Трест «Союзслюз» рудоуправление поручено сделать подробное описание методов работы т. Диженко для передачи его опыта всем забойщикам слюдяных рудников, объединенных в естество.

Редколлегия, взглянувшая на комсомол т. Ярославцевой, взяла обязательство — отличной работой стенной газеты завоевать по этикету право быть участником Государственной сельскохозяйственной выставки 1940 года.

АССИГНОВАНИЯ НА КУЛЬТУРНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Большие средства будут израсходованы в этом году на строительство клубов школ, детских садов и другие культурно-просветительные учреждения.

В частности, на строительство пяти школ в сельской местности отпущено 1970 тысяч рублей, на строительство Дома культуры в с. Усть-Ут — 170 тысяч, на расширение иркутского Дворца пионеров — 375 тысяч рублей.

На капитальный ремонт ТЮЗа, одайбинского, Чемерховского и Тулунского городских театров будет затрачено почти 400 тысяч рублей.

СТЕННАЯ ГАЗЕТА «КОЛХОЗНИК»

В колхозе имени Чапаева, Усольского района, начали выпускать стенную газету «Колхозник».

Редколлегия, взглянувшая на комсомол т. Ярославцевой, взяла обязательство — отличной работой стенной газеты завоевать по этикету право быть участником Государственной сельскохозяйственной выставки 1940 года.

Среди членов редколлегии — знатные люди колхоза т. Киселев и Белкин.

П. Нельгин.

УСПЕХ ФИЛЬМА «ВЕЛИКИЙ ГРАЖДАНИН»

С большим успехом демонстрируется в иркутском кинотеатре «Гигант» историко-революционный фильм «Великий гражданин».

За 10 дней эту замечательную картину просмотрело 5 540 иркутян.

МИНИН И ПОЖАРСКИЙ



Кадр из фильма «Минин и Пожарский». НА СНИМКЕ: заслуженный артист республики, орденоносец Б. Н. Ливанов в роли князя Пожарского.

ы, способные носить оружие, стояли в боевые ряды, пошли, чтобы разбить врага.

Ценою многих жизней досталась им победа, но желаемая цель достигнута — поляки разгромлены и отброшены за пределы страны.

Стоит вспомнить и о том, что помогал полякам. На их стороне были наемные шведские войска, прекрасно обученные по тому времени. Но каков моральный облик этих войск, в чем заключается задача их «освободительной миссии»? Командир шведских войск, предложив свои услуги гетману Ходкевичу, заявил: «Мы сражались и на вашей стороне и против вас с одинаковой храбростью». Им безразлично, на чьей стороне будут они, их интересует другое — кто больше заплатит за их «храбрость».

У зрителя еще свежо в памяти впечатление, произведенное по достоинству оцененным фильмом «Александр Невский» и новый звуковой художественный фильм «Минин и Пожарский» — это еще одна замечательная страница из истории борьбы могучего русского народа за свою независимость, за родину.

Прекрасная игра заслуженных артистов республики орденоносцев Б. П. Чиркова (в роли Романа), Б. Н. Ливанова (князь Пожарский), артиста А. А. Ханова (Кузьма Минин) и других помогает глубже понять отдельные характеры героев и делает фильм простым и убедительным.

Иг. УРМАНОВ.

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ФИЛЬМ

Недавно я просмотрел кинокартину «Минин и Пожарский». Сколько чувств, переживаний, мыслей пробудила она во мне! Два часа, проведенные в кинотеатре, прошли незаметно. Я был очарован героизмом русского народа, его патриотизмом, его стойкостью в борьбе с врагами.

На таких картинах, как «Петр I», «Александр Невский», «Минин и Пожарский», я учусь лучше понимать нашу историю, прошлое русского народа.

Просмотрев «Минина и Пожар-

СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

Сегодня на стадионе «Авантар» продолжается розыгрыш на «Кубок СССР» по хоккею. В 12 часов дня встречаются женские команды спортивных обществ «Авантар» — «Буревестник», после чего состоится встреча первых хоккейных команд «Динамо» — «Авантар».

Женская и мужская команды «Спартака» 16 января выехали в город Красноярск для участия в розыгрыше по хоккею на «Кубок СССР».

Сегодня на стадионе «Авантар» (малый плав.) проводится розыгрыш первенства хоккейных команд на первенство города. Играют вторые и юношеские команды «Динамо» — «Авантар».

АНГАРА СТАЛА

По данным управления гидрометеорологической службы, река Ангара стала в Иркутске 16 января, в 19 часов дня, в 15 минут по местному времени. Уровень воды у пристани, в момент рекостава, достиг 334 сантиметра.

В 10 часов утра 17 января хромка льда уже находилась у кирпичного завода, в 7 километрах выше Иркутска. Горизонт воды на это же время у пристани достиг 351 сантиметра.

И СВЕДЕНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ.

Следующий номер газеты «Советская молодежь» выйдет 21-го января.

Ответственный редактор
Б. Ш. РАБИНОВИЧ.



Отличник учебы 15 средней школы, ученик 8-го класса Г. Гишлинг М. на уроке математики.
Фото В. Дружинина.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Иркутск, улица Карла Маркса, № 21 (третий этаж), телефоны: отв. редактора и зам. ответ. редактора 22-05, отв. секретаря и зав. отделами 3-01. По дипломной цене на газету: за год — 18 руб., 6 месяцев — 9 руб., 3 месяца — 4 р. 50 к., 1 месяц — 1 р. 50 к.

Типография «ВСПрэзды».

Удостов. № 3337.

Тираж 15.000