

«Сокровищный ключ» — первая книжка стихов Любови Никоновой, студентки факультета русского языка и литературы Новокузнецкого педагогического института.

Название сборника само по себе уже поэтический образ, лишенный однозначности. В первое мгновение оно легко и обыденно расшифровывается как посвящение всей книги музыке, и только позже, входя в поэтический мир Любы Никоновой, понимаешь, что с помощью этого необычного ключа попадаешь в удивительный дом, где привычные черты реальности сливаются с волшебным миром фантазии, где привлекавшие явления становятся первозданными, а сама поэтическая мысль оказывается неожиданной, как нежная фиалка на снежном поле.

Но это не царство сказочных феи. В книге отчетливо выступает мироощущение и духовный мир нашей современницы. Лирический сборник лишен зарисовок индустриального пейзажа, во Родина, Россия с добротой и приветливостью человека (*«Бабушка, вы помните меня...»*), с чистотой и перемечивостью природы (*«Скоро, скоро цветы зацветут...»*, *«Стрекозы»*) является животворящим началом, из которого черпает любовь и поэтические краски молодая поэтесса. Не случайно сборник открывает стихотворение *«Родина»*. Уже в нем применен

один из ведущих художественных принципов Л. Никоновой — отталкиваться от первоначального понятия, от явлений, расширять рамки своего понимания до размеров философского раздумья.

Я помню руку ласковую,
мамину,
Она простыни стала
под меня.
А Родина была такой же
маленькой,
Как колыбелька детская моя.
Растет человек, «мир от-
двигает рубежи».

И с каждым разом, если
что-то пройдено,
Я думаю все чаще и ясней:
Чем больше человек, тем
больше Родина,
а значит и прятки счастья.

В восприятии жизни Никоновой всегда сохраняется детское состояние первооткрывателя, которое подчас дороже опыта, и, вместе с тем, дополненное им, оно способно открывать в поэзии свежесть явления в его философском, художественном решении. Одно из лучших стихотворений такого плана — *«Бубенцы»*. Ни разу поэтесса не упоминает в нем об удалой тройке лошадей, к которой в старину подвешивались бубенцы, но ощущение полета, непрекращающееся движения организует всю структуру стихотворения. Время прошлое и нынешнее как бы столкнулись в нем, взбудоражив память о

русской старине, о незабываемых традициях.

Бубенцы сегодня миф и дым,
Оставляя звук в растворах
почек,
за старинны лесом вековым,
кажется, растаял

колокольчики.
Но я помню эти бубенцы,
И к другому подъезжал лесу,
Слыши у, как птицы и
птенцы
По старинке запевают песню.
Чьи-то слезы, очи в пол-лица,
Тополиный шелест над
крыльцами —
все имеет привкус бубенца,
все, что рождено под
бубенцами.

В лирике Никоновой очень органична «музыкальная» тема. Поэтесса умеет как бы озвучивать свои стихи. Звуки эти зависят от контекста, но чаще это «тающие звуки», создающие нежный, элегический настрой. В ее стихах музыка будто разлита над миром, она утоляет боль, она пробуждает к жизни.

Зазеленел и пробудился лес,
И подчиняясь шуму вод
и гулу.
Послушно занграл в ответ
оркестр
торжественную увертюру.
И всякий раз волшебник-дирижер
с загадочную палочкой
свою
то приводил в неистовство
ронкон,
то увлекался вдруг
виолончелью.
Весна и жизнь, несите вдали
меня.
На ваших нотах яко
пленяют великих музыкантов имена,

и ваш оркестр фальшивить
не умеет.

Характерно, что музыкальные аллегории чаще присутствуют в стихах о природе.

Скоро, скоро цветы зацветут,
Из-под снега покажут
головки.
И, дождавшись тепла,
поползут
По завалинкам божьи
коровки.
На дорогах, ведущих
связью лес,
Там, где тени колышутся
серо,
Зазвучат, достигая небес,
Голубые балеты Глазера.

Картины природы дополняются присутствием человеческой фантазии, тонкостью духовного восприятия и производят незабываемый поэтический эффект.

Отношением к природе проверяется и лирический герой Л. Никоновой. Это прежде всего человек добрый, с чистой совестью, умеющий любить и ценить природу, как родной дом (*«Лиса»*, *«Козленок Бэк»*, *«Бездомный кот»*). Из этой большой доброты вырастает гражданская достоинство поэтессы. Одна из ведущих в сборнике — тема добра и зла. Л. Никонова с позиций молодого человека пытается осмысливать природу любого человеческого поступка, понять философский смысл явлений (*«Когда началось это странное действо...»*, *«Загадка Гамлета»*) и,

наконец, дать событиям собственную оценку. В стихотворении *«Окончен день, на всем лежит усталость»* зло приобретает конкретные черты — это война. Но Л. Никонова умеет в небольшом по объему стихотворению показать непрерывность времени, пульс жизни, в которой побеждает добро и красота. Кольцевая композиция помогает создать иллюзию повторяемости событий, но содержание как бы разрывает это кольцо — и от философского обобщения:

*И вновь и вновь, с зари и
до зари,
Пластами выворачивает
пахарь
Изнанку изначальную
земли —*

идет к частным событиям человеческой жизни. Памяти о войне здесь посвящена только одна строфа, стоящая в середине и являющаяся как бы центром философского обобщения. Борьба за добро не прекращается:

*Но в шесть утра
Часы для нас ударят —
И вновь начале жизни и*

побед!
Л. Никонова пользуется проверенным традиционным стихом, но в сборнике он лишен хрестоматийности благодаря смелым ассоциациям, рискованным лексическим сближениям. Беря соседственные в языке понятия (краски — прекрасны, музыкант-

ка — музыкальна, рубка — сруб), она придает слову столько дополнительных оттенков, что каждое приобретает самостоятельность и индивидуальность, их уже не заподозришь в банальной однотипности.

О, солнечные трепетные краски
расплывшиеся в крыльшах
Я знаю, что вы были
не прекрасны —
Вы были приукрашены

Самое притягательное в поэзии Л. Никоновой — неожиданность поэтического образа, его художественная трансформация.

Главным и, может быть, единственным недостатком сборника является неравнозначность помещенных в нем стихотворений. Удача покидает поэтессу, когда она оставляет огромный мир и со средоточивает внимание на интимных переживаниях. (*«Ты напрасно боишься»*, *«Из старой тетради»*, *«Амурские волны»* и др.). Но, несмотря на это, сборник получился интересным. В литературу пришла тонкая, вдумчивая поэтесса, будем ждать от нее новых стихов.

Л. ШАТИНА,
преподаватель
кафедры литературы
Новокузнецкого педагогического института.

«ВЕСНА И ЖИЗНЬ, НЕСИТЕ ВДАЛЬ МЕНЯ...»