

28
БЗ9-КР



Управление культуры и кино Администрации Кемеровского района
Централизованная библиотечная система
Центральная библиотека Кемеровского района
Краеведческий отдел



Без прошлого нет будущего

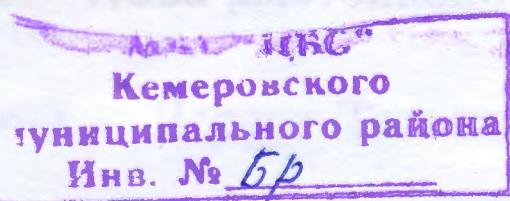
2007

78
Б39 - кр

Управление культуры и кино Администрации Кемеровского района
Централизованная библиотечная система
Центральная библиотека Кемеровского района
Краеведческий отдел

Без прошлого нет будущего

Сценарий
презентации книги М.П. Гоголева «Сель»



п. Ясногорский
Центральная библиотека
2007

ББК 83
Б39

Б39 Без прошлого нет будущего [Текст]:
сценарий презентации книги М.П.Гоголева «Сель»
/ Сост.: библиотекарь отдела обслуживания ЦБ
Черева Т.Н., зав. краеведческим отделом ЦБС Н.С.
Захарцова.— п.Ясногорский: Центральная
библиотека, 2007. – 12с.

БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ БУДУЩЕГО

(презентация книги М.П. Гоголева «Сель»)

Цель: пробуждение интереса детей к чтению произведений кузбасских писателей.

Программное содержание: предварительно провести громкие читки повести М.П. Гоголева «Сель» с учащимися старших классов, познакомить их с биографией писателя, рассказать о содержании книги, обратить внимание на основные моменты в ее содержании.

Оборудование: книги М.П. Гоголева, записи на аудиокассете «Время вперёд!», новостные зарисовки из жизни страны в конце 90-х годов прошлого века на видеокассете.

Действующие лица: Ведущий – Черева Татьяна Николаевна (библиотекарь отдела обслуживания ЦБ), писатель Михаил Петрович Гоголев (автор повести «Сель»), учащиеся старших классов.

(звучит музыкальный отрывок «Время вперёд»)

Ведущий: Здравствуйте, наши дорогие читатели!

Сегодня мы собрались с вами для того, чтобы в очередной раз встретиться с её величеством - КНИГОЙ!

Книга сопровождает всю нашу жизнь, она – советчик, собеседник, друг. Благодаря книге мы познаем окружающий мир, переживаем вновь давно прошедшие события своей жизни и жизни страны.

Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие во времена молодости ваших мам и пап, а поможет нам в этом книга нашего земляка Михаила Петровича Гоголева «Сель».

Прежде чем дать слово нашему уважаемому автору, Михаилу Петровичу Гоголеву, вспомним, о чём эта книга.

Что такое сель?

(стихийное бедствие, грязевой или каменный поток, возникающий в горах в результате бурного таяния снега или сильного ливня)

Пожалуйста, выделите в этом определении ключевые слова.

(стихийное бедствие, грязевой или каменный поток)

Почему Автор сравнивает последнее десятилетие прошлого века со стихийным бедствием или грязевым потоком?

(в 90-х годах прошлого века была разрушена привычная, размеренная жизнь миллионов простых людей. Реформы, подобно безжалостному грязевому потоку прокатились по стране, оставив после себя неуверенность в завтрашнем дне, крушение надежд, одиночество)

*(проводится показ кинохроники о
событиях 90-х годов прошлого века (5 мин.))*

Сюжет повести криминальный. Как это отражает время 90-х годов?

(ответы детей)

Герои повести принадлежат к разным социальным группам. Как вы думаете, почему?

(ответы детей)

В повести не только рассказывается о событиях 90-х годов прошлого века, но и раскрывается историческая причина ухудшения криминогенной ситуации. Давайте обратимся к тексту:

(чтение отрывка произведения)

Отрывок из текста: «При подведении итогов работы за квартал начальник Управления генерал – майор милиции Николай Захарович Ведерников

особое внимание руководящего состава на не снижающий уровень преступности и низкую раскрываемость преступлений. Одной из причин такого положения назвал резкое ослабление предупредительно – профилактической работы. Он требовал от начальников подразделений тщательно проанализировать оперативную обстановку на вверенных территориях, определить меры работы. Краснов понимал, что Ведерников не может прямым текстом говорить о причинах, разрушающих деятельность милиции. Он попросил слова. При отсутствии чёткого законодательства бороться с преступностью всё сложнее. Следственные изоляторы переполнены. Суды вообще приостановили работу. Судьи запуганы и изолированы».

С какими проблемами 90-х годов, кроме разгула преступности сталкиваются герои

повести?

(ответы детей)

Ребята, вспомните эпизод, когда Сергей в бреду рассказывает жене о своей «второй жизни»...

(чтение текста)

Какова роль этого эпизода в повести?

(ответы детей)

Даёт ли автор рецепты выхода из сложившейся ситуации?

(ответы детей)

Давайте обратимся к финалу повести...

(чтение текста)

Последний диалог, а значит и всё произведение заканчивается многоточием. Как вы думаете, почему?

(ответы детей)

Повесть «Сель» – не единственное произведение, с которым вы уже знакомы. Назовите их.

(ответы детей)

Что объединяет все произведения М.П. Гоголева?

(чувство сопричастности, ответственности, стремление понять и осмыслить всё, что произошло в 90 годы XX века)

Ребята! А теперь мы предоставим слово Михailу Петровичу Гоголеву, автору этой замечательной повести.

Михаил Петрович! Расскажите нам
пожалуйста о себе и своей книге.

Писатель: (рассказывает о своем творчестве)

Ведущий: Ребята! У кого из вас возникли вопросы к писателю? Пожалуйста, вы можете их задать.

(дети задают вопросы писателю)

Вот и подошло к концу наше путешествие по страницам повести «Сель». Надеюсь ребята, что наша встреча будет не последней. Сегодня вы почерпнули для себя много нового и интересного, познакомились с замечательным писателем нашего края, Михаилом Петровичем Гоголевым.

Уважаемый Михаил Петрович! Позвольте поблагодарить Вас за радость встречи и удовольствие общения с Вами. И желаем Вам наибольших творческих свершений и успехов.

До скорых встреч, друзья!

(звучит музыкальная композиция)

Без прошлого нет будущего

Сценарий презентации
книги М.П.Гоголева «Сель»

Сост.: библиотекарь отдела обслуживания ЦБ Черева Т.Н.,
зав. краеведческим отделом ЦБС Н.С. Захарцова

Компьютерный набор и верстка: Н.С. Захарцова.

Подписано к печати 31.10.2007г.

Формат А5 148x210мм

Цена договорная.

Адрес редакции: 650503, Кемеровская область,
Кемеровский район, пос. Ясногорский, ул. Центральная, 10
«А», Центральная районная библиотека, краеведческий
отдел.